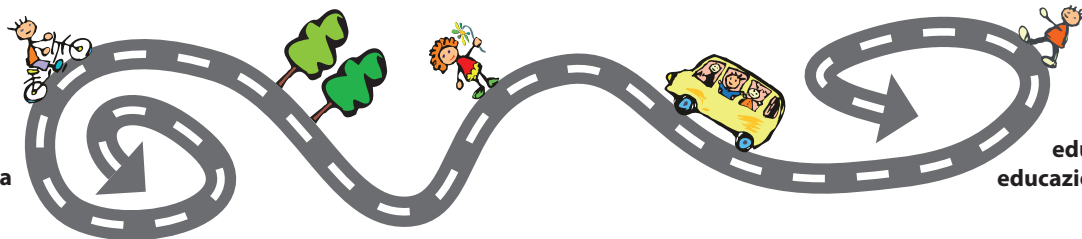


**il progetto
educazione stradale
come
educazione alla cittadinanza
educazione alla cultura scientifica**



**il progetto
educazione stradale
come
educazione alla cittadinanza
educazione alla cultura scientifica**

le proposte

Il progetto si presenta come una esposizione di proposte di educazione stradale che si articolano attorno a tre nuclei tematici:

la cittadinanza attiva

conoscere la strada
conoscere le regole stradali
recupero meta-cognitivo in classe



la cultura scientifica

la reazione umana e la misura dei tempi-studio del moto
incidenti stradali, urti e quantità di moto
attrito e dinamica

il protagonismo partecipato

acquisire l'importanza delle regole
ripresa ciclica e ampliamenti
approfondimento di tematiche collaterali

La strutturazione delle proposte non è rigidamente predefinita, ma, grazie a una articolazione flessibile a mappa, permette ad ogni insegnante di elaborare un percorso diversificato in relazione agli interessi dei propri allievi.

Il progetto si caratterizza per la **trasversalità** in quanto vengono suggerite proposte di operatività didattica su

tematiche di educazione alla sicurezza stradale



argomenti di fisica collegati a queste



Il progetto risponde all'esigenza di diffondere fin dalla scuola del primo ciclo le nozioni inerenti all'educazione alla sicurezza stradale, cercando di sviluppare negli alunni quel **senso civico** che deve accompagnare il *cives* durante l'intero arco della vita e in tutti gli ambiti di azione, creando **adequate competenze trasversali di cittadinanza**



Nella progettazione di questo intervento pluridisciplinare si prese lo spunto dal progetto didattico olandese PLON (*Lijnse, Hooymayers 1988*)

Tale progetto, approvato negli anni 70 a Utrecht quando si ricercavano forme innovative per l'insegnamento delle scienze fisiche, si occupa dello sviluppo di unità didattiche in fisica attraverso lo studio di **questioni tecnologiche e sociali**